

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|---|--------------------------------------|------|
| Nombre de la asignatura | | Seminario I | |
| Unidad Regional | | Centro | |
| División | | Ciencias Exactas y Naturales | |
| Departamento | | Matemáticas | |
| Programa | | Maestría en Ciencia de Datos | |
| Carácter | | Obligatorio (X) Optativo () | |
| Horas teoría | 0 | Horas práctica | 2 |
| Valor en créditos | | 2 | |
| OBJETIVO GENERAL | | | |
| Seleccionar una propuesta para el desarrollo de la estancia profesional y determinar los conocimientos que se necesitan para concluir exitosamente el proyecto en estancia profesional. | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | |
| 1. Mejorar las habilidades de expresión oral y escrita para comunicar los objetivos de un proyecto en ciencia de datos. | | | |
| 2. Determinar los conocimientos y habilidades necesarios para adentrarse profesionalmente en la ciencia de datos en un área específica. | | | |
| 3. Seleccionar la propuesta de estancia profesional. | | | |
| CONTENIDO SINTÉTICO | | | |
| Orden | Tema | | |
| 1 | Presentación de Propuestas de tesis o trabajo terminal aprobadas. | | |
| 2 | Discusión y análisis de las propuestas | | |
| 3 | Presentación oral de la propuesta asignada, conocimientos, habilidades y competencias necesarias. | | |
| MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | |
| 1. Presentación de propuestas por parte de los profesores del posgrado y/o los responsables de las unidades receptoras. | | | |
| 2. Análisis por escrito de las propuestas. | | | |
| 3. Discusión en grupo de las propuestas presentadas. | | | |
| 4. Selección y asignación de propuestas a estudiantes. | | | |
| 5. Presentación y justificación por parte del estudiante de la propuesta asignada. | | | |
| MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN | | | |
| Aspecto | Ponderación | | |
| Análisis de propuestas | 40% | | |
| Participación en la discusión de las propuestas | 10% | | |
| Presentación de la propuesta de proyecto asignado | 50% | | |
| BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DE APOYO | | | |
| O'Keefe, K. y O'Brien, D. | Ethical Data and Information Management. | Kogan Page Limited | 2018 |
| Bian Godsey | Think Like a Data Scientist: Tackle the data science process step-by-step | Manning Publications | 2017 |
| Nussbaumer Knaflic, Cole | Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals | Wiley | 2015 |
| Ramesh Sharda | Business Intelligence, Analytics, And Data Science: A Managerial Perspective | Pearson | 2018 |

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Profesor del núcleo académico básico de la MCD, que conozca los recursos disponibles en la Universidad de Sonora para facilitar el desempeño de los estudiantes.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑÓ LA CARTA DESCRIPTIVA

Julio Waissman Vilanova